

Содержание

Предисловие

Введение

Глава 1. Поведенческая терапия: основные понятия и принципы

- 1.1. Терминологические уточнения
- 1.2. Историческая справка
- 1.3. Основные особенности поведенческой терапии
- 1.4. Как анализируется поведение?
- 1.5. Приемы и техники АВА
- 1.6. Некоторые направления АВА

Глава 2. Прикладной анализ поведения (АВА) и аутизм

- 2.1. История применения АВА при аутизме
- 2.2. Проблема диагноза «аутизм»
- 2.3. Критерии оценки программ, предоставляющих коррекционную помощь на основе АВА
- 2.4. Типы и примеры учреждений, работающих по принципам АВА, в США
- 2.5. Преимущества применения АВА при аутизме
- 2.6. Ограничения и трудности применения АВА при аутизме

Глава 3. Начало работы с ребенком в рамках поведенческой терапии

- 3.1. Выбор навыков для обучения и составление индивидуальных программ
- 3.2. Подбор материалов, организация среды и построение индивидуальных занятий
- 3.3. Особенности использования подкрепления на начальных этапах работы
- 3.4. Усложнение системы подкрепления

Глава 4. Обучение речевым навыкам и навыкам общения

- 4.1. Первичное обследование речи
 - 4.1.1. Обследование понимания речи (импрессивная речь)
 - 4.1.2. Обследование собственной речи (экспрессивная речь)
- 4.2. Начальный этап обучения пониманию речи
- 4.3. Начальный этап обучения экспрессивной речи

- 4.4. Дальнейшее развитие речи
- 4.5. Проблемы невербальной коммуникации

Глава 5. Обучение невербальным предпосылкам развития интеллектуальной деятельности

- 5.1. Обучение навыкам соотнесения и различения
- 5.2. Навыки следования элементарной программе деятельности
- 5.3. Навык соотнесения написанных слов и предметов (картинок)

Глава 6. Обучение навыкам самостоятельной деятельности

Глава 7. Проблемы поведения

- 7.1. Феноменология проблем поведения
- 7.2. Определение проблемного поведения
- 7.3. Фиксация проблемного поведения
- 7.4. Коррекция проблем поведения
- 7.5. Стереотипии

Глава 8. Обучение навыкам самообслуживания и бытовым навыкам

- 8.1. Обучение навыкам самообслуживания
- 8.2. Обучение навыкам опрятности
- 8.3. Обучение бытовым навыкам

Глава 9. Из опыта работы с использованием некоторых приемов АВА в учреждении, оказывающем поддержку семьям с детьми с РАС

Глава 10. Некоторые этические аспекты коррекционной работы

Литература

Приложения

- 1. Примеры индивидуальных программ
- 2. Примеры домашних заданий и рекомендаций для родителей
- 3. Обратная связь по видеозаписи занятия дома
- 4. Обратная связь по видеозаписи занятия с коллегой
- 5. Примеры письменного общения с коллегами
- 6. Цветные вкладки